

Schönheitsideale in anderen Epochen – ein Referat

Ziele der Projektarbeit:

Die Schüler beschäftigen sich mit dem Schönheitsideal einer bestimmten Zeit bzw. einer bestimmten Kultur. Sie bereiten dazu ein Referat vor und sammeln Bilder bzw. Fotos, die das Schönheitsideal ihrer gewählten Zeit / Kultur illustrieren.

- 1 Sucht in Partnerarbeit nach Schönheitsidealen anderer Epochen (oder Kulturen). Entscheidet, welches ihr untersuchen möchtet. Hier ein paar Beispiele:



© fotolia | renisa

Nofretete



© fotolia | serath

Venus von Milo



© fotolia | PANORAMA

David



© picture alliance | Gavriel Jecan

Mursi-Frau mit Lippenteller



© laif | Archivio GBB | Contrasto

Marilyn Monroe

- 2 Lest die Fragen und überlegt euch weitere. Sammelt dann Informationen und Fotos.
 - Welcher Geschmack herrscht/e zu dieser Zeit / in dieser Kultur?
 - Welche gesellschaftlichen Gruppen sind / waren „modebewusst“?
 - Was bedeutet/e „schön“ für Frauen, was für Männer?
 - ...

3 Plant euer Referat.

- Macht eine Gliederung wie im Beispiel. Der Vortrag sollte nicht viel länger als fünf Minuten dauern. Formuliert die ersten Sätze aus.
- Macht euch dann Stichpunkte.

	Was zeigt ihr?	Was sagt ihr?
Einleitung	<p>Bildausschnitt (zum Beispiel Davids Füße und Beine)</p> <p>Nachdem die Epoche erraten wurde, wird das erste Bild aufgedeckt.</p>	<p>Ich zeige euch einen Bildausschnitt. Auf welche Epoche oder Kultur tippt ihr?</p> <p>Es geht also um Auf dem Bild seht ihr</p>
Hauptteil	Bilder zu den Fragen und Antworten	<p>Unsere erste Frage lautete: Welcher Geschmack hat zu dieser Zeit geherrscht? Wir haben dazu herausgefunden, dass</p> <p>Die zweite Frage, die wir untersucht haben, war: Hierzu lässt sich sagen, dass</p> <p>Die dritte Frage, die wir uns gestellt haben, lautete: Die Antwort, die wir auf die Frage gefunden haben, ist, dass</p> <p>Wenn wir das Schönheitsideal unserer Epoche/Kultur mit ... vergleichen, dann fällt auf, dass</p>
Schluss	Abschließendes Bild, das noch einmal das Gesagte zusammenfasst oder eine abschließende Kommentierung illustriert.	<p>Man kann zusammenfassend sagen, dass</p> <p>Auf dem Bild seht ihr noch einmal</p>

- Bearbeitet das Bildmaterial. Markiert Dinge, die beachtet werden sollen (zum Beispiel mit Pfeilen, Kreisen, Farben).

4 Habt ihr noch Zeit? Dann macht ein Quiz zu „eurem“ Schönheitsideal.**5 Haltet euer Referat.**

- Übt euer Referat. Überprüft noch einmal die Reihenfolge des Bildmaterials.
- Macht nach eurem Referat das Quiz.